

30 Day Crash Course

Level 1



Instructions, transcription and translation

**UNLIMITED
SPANISH**

INDICE

Introducción.....	- 4 -
Lección 1.....	- 11 -
Lección 2.....	- 14 -
Lección 3.....	- 17 -
Lección 4.....	- 20 -
Lección 5.....	- 24 -
Lección 6.....	
Lección 7.....	
Lección 8.....	
Lección 9.....	
Lección 10.....	
Lección 11.....	
Lección 12.....	
Lección 13.....	
Lección 14.....	
Lección 15.....	
Lección 16.....	
Lección 17.....	

Lección 18	
Lección 19	
Lección 20	
Lección 21	
Lección 22	
Lección 23	
Lección 24	
Lección 25	
Lección 26	
Lección 26	
Lección 27	
Lección 28	
Lección 29	
Lección 30	
Texto final. Resumen	

Introducción

¡Bienvenido!

Bienvenido al “30 Day Crash Course”, un curso que te ayudará a empezar a aprender español desde cero, así que no te preocupes si eres un principiante sin conocimiento.

¡MUY IMPORTANTE!

Para que tu experiencia con este curso sea completa, únete ahora al exclusivo grupo de Facebook “La Cafetería”.
Es totalmente gratis!

Welcome!

Welcome to the "El 30 Day Crash Course", a course that will help you start learning Spanish from scratch, so do not worry if you are a total beginner.

VERY IMPORTANT!

To make your experience with this course complete, join now the exclusive Facebook group «La Cafetería».
It's totally free!

www.facebook.com/groups/lacafeteriaus

Haz click en “Unirte a este grupo”.

Es un grupo para estudiantes de Unlimited Spanish donde puedes hacer preguntas, conocer a otra gente y formar parte de esta comunidad.

Click on "Join this group".

It's a group of Unlimited Spanish students where you can ask questions, meet other people and be part of this community.

Lo que aprenderás

¿Quieres saber lo que aprenderás una vez finalices el curso? Simplemente ves al ultimo capítulo llamado "Texto Final. Resumen" y verás cuantas palabras, gramática y estructuras del español serás capaz de usar con este curso corto.

¡Espero que est te ayude a estar incluso más motivado!

Características del curso

Este curso de basa en la escucha extendida. No hay necesidad de estudiar, memorizar o analizar como los métodos tradicionales proponen.

Aprenderás español a través de una historia, de forma entretenida y sin esfuerzo.

El tiempo recomendado de estudio es de 1 hora al día. Puedes dividir el tiempo durante el día.

Te recomiendo que uses un reproductor mp3 y que escuches en cualquier situación: caminando, esperando el tren, en una cola, en el coche, etc.

No hay necesidad de estar delante del ordenador.

El curso consiste en 30 lecciones, una por día. Cada

What you'll learn

Do you want to know what you'll learn once you finish the course? Just go to the last chapter called "Texto Final. Resumen" and you'll see how many words, grammar and Spanish structures you'll be able to use with this short course.

I hope this can help you to get even more motivated!

Course features

This course is based on extended listening. There is no need to study, memorize or analyze like traditional methods propose.

You will learn Spanish through a story, in an entertaining and effortless way.

The recommended study time is 1 hour per day. You can split the time up during the day.

I recommend that you use an mp3 player to listen in any situation: walking, waiting for the train, in a line, in the car, etc.

There is no need to be in front of the computer.

The course consists of 30 lessons, one per day. Every

lección tiene estas partes:

- **Texto inicial:** Se presenta nuevo vocabulario y estructuras. Es corto a propósito.
- **Preguntas y Respuestas:** Desarrollan y trabajan de forma profunda el texto inicial.
- **Texto final:** Complementa la lección.

Este método ha sido probado muchas veces con excelentes resultados. Simplemente ten una mente abierta y mantente concentrado durante todo el curso. ¡Verás resultados muy pronto!

Lecciones de preguntas y respuestas

En este tipo de lección la historia se desarrolla a través de preguntas y respuestas.

Esto es muy potente ya que con el tiempo te hace pensar en español en vez de en tu propia lengua materna. Las preguntas son normalmente fáciles a propósito.

Así es como funciona:

1. Te doy información (una frase). Escucha cuidadosamente.
2. Te hago una pregunta sobre la información.

lesson has these parts:

- **Initial text:** New vocabulary and structures. It is short on purpose.
- **Questions and Answers:** They develop and deeply work on the initial text.
- **Final text:** It complements the lesson.

This approach has been tested many times with excellent results. Just be positive and stay focused throughout the whole course. You will see results very soon!

Questions and answers

In this type of lesson the story develops through questions and answers.

This is very powerful because over time it makes you think in Spanish instead of your own mother tongue. The questions are usually easy on purpose.

This is how it works:

1. I give you information (a sentence). Listen to it carefully.
2. I ask you a question about said information.

3. Después de cada pregunta hay unos segundos de silencio. Es tu turno para intentar responder en voz alta.

4. Después de tu respuesta te doy la respuesta completa.

Con este tipo de lección practicarás tu habilidad para tener conversaciones en español.

Puedes mirar la transcripción o la traducción cuando lo necesites.

También puedes pausar el audio si es demasiado rápido.

En general necesitarás repetir la lecciones varias veces. La repetición es una parte esencial del proceso. Puedes repetir 10, 20 o más veces el mismo audio.

Las repeticiones ayudan a consolidar y aprender de forma profunda.

A veces las preguntas pueden parecer muy fáciles. Están diseñadas a propósito para construir los fundamentos de tu español. La clave es no solamente "conocerlo", sino "automatizarlo".

No pases a la siguiente lección hasta que puedas contestar de forma rápida y sin esfuerzo!

3. After each question there are a few seconds of silence. It's your turn to try to answer aloud.

4. After your answer, I give you the complete answer.

With this type of lesson you will practice your ability to have conversations in Spanish

You can check at the transcript or the translation when you need it.

You can also pause the audio if it is too fast.

In general you will need to repeat the lessons several times. Repetition is a essential part of the process. You can repeat 10, 20 o more times the same audio.

Repetitions help to consolidate and learn in depth.

Sometimes the questions may seem very easy. They are designed on purpose in order to build the foundations of your Spanish. The point is not only "knowing" it, but "automating" it.

Do not skip to the next lesson until you can answer quickly and effortlessly!

Punto de vista

Estas lecciones son útiles para mejorar tu gramática.

En cada punto de vista, se cuenta el mismo fragmento de historia dos veces.

La segunda vez hay un cambio gramatical. Por ejemplo en tiempo pasado y presente.

Escucha los puntos de vista varias veces hasta que puedas apreciar las diferencias de forma rápida y sin esfuerzo.

Instrucciones para las lecciones

Normalmente estarás un día por lección. Aquí una sugerencia de plan:

1. Escucha todo el contenido de la lección 1 vez, **sin** leer la transcripción. Intenta familiarizarte con los sonidos del español. ¡Simplemente **relájate y escucha!** En los primeros días es normal entender muy poco.
2. Escucha cada parte varias veces (repetidamente). Por ejemplo:
 - a. Texto inicial: 5 min.

Point of view

These lessons are useful to improve your grammar.

In each point of view, the same fragment of the story is told two times.

The second time there is a grammatical change. For example in past and present tense.

Listen to the points of view several times until you can notice the differences quickly and effortlessly.

Instructions for the lessons

Usually you'll stay one day per lesson. Here is a suggested plan:

1. Listen to all of lesson's content 1 time, **without** reading the transcript. Try to get familiar with the Spanish sounds. Just **relax and listen!** In the first days it's normal to understand just a little.
2. Listen to each part several times (repeatedly). For example:
 - a. Initial text: 5 min.
 - b. Questions and Answers: 30 min.
 - c. Final text: 5 min

- b. Preguntas y Respuestas: 30 min.
- c. Texto final: 5 min.

Esta vez puedes mirar la transcripción y pausar si lo necesitas. Ya que estás escuchando de forma repetida, necesitarás mirar la transcripción cada vez menos. **El objetivo es entender finalmente sin leer.** Para las Preguntas y Respuestas, por favor sigue las instrucciones explicadas anteriormente.

- 3. Escucha otra vez todo el contenido de la lección una o dos veces. Intenta no mirar la transcripción
- 4. Escucha la lección anterior 1 vez.

Por supuesto puedes pasar más de un día por lección, especialmente si la encuentras difícil.

¡Esto es todo! Nos vemos en el grupo de Facebook La Cafetería.

¡Ahora a disfrutar de tu aprendizaje!

This time you can check the transcript and pause if necessary. Because you are listening repeatedly, you will need to check the transcript less and less. **The goal is to finally understand without reading.** For the Questions and Answers, please follow the instructions explained above.

- 3. Listen again to all of the lessons' content 1 to 2 times. Try not to check the transcript.
- 4. Listen to the previous lesson 1 time.

Of course, you can spend more than one day per lesson, especially if you find it difficult.

That's it! See you in the Facebook group La Cafeteria.

Now it's time enjoy your learning!



Oscar Pellus

Founder of Unlimited Spanish

www.unlimitedspanish.com

Lección 1

Día 1

Parte 1. Texto

¡Hola!

Yo soy Felipe.

Yo tengo treinta años¹.

Soy un hombre².

Parte 2. Preguntas y respuestas

- Yo soy Felipe.

¿Soy yo Felipe o soy yo Alex?

Felipe. Yo soy Felipe.

¿Quién soy yo?

Felipe. Soy Felipe.

¿Soy yo Felipe?

Sí. Yo soy Felipe.

¿Quién soy?

Felipe. Soy Felipe.

Lesson 1

Day 1

Part 1. Text

Hi!

I am Felipe.

I am 30 years old.

I am a man.

Parte 2. Questions and Answers

- I am Felipe.

Am I Felipe or am I Alex?

Felipe. I am Felipe.

Who am I?

Felipe. I am Felipe.

Am I Felipe?

Yes, I am Felipe.

Who am I?

Felipe. I am Felipe.

¹ When you want to say how old you are, you literally say "I have --- years". You don't say "Yo soy 30 años", or "I am 30 years old", but rather "Yo tengo 30 años", literally "I have 30 years". Maybe it's a little weird, but you'll get used to it. Just listen, listen and listen!

² Did you notice that there is no "Yo" at the beginning of the sentence? It is because it is optional in Spanish. You can actually just say "Soy Felipe" or, "Am Felipe". Easy, right?

Parte 3. Preguntas y respuestas

- Yo tengo treinta años.

¿Tengo yo diez años?

No. Yo no³ tengo diez años. Tengo treinta años.

¿Tengo yo treinta años?

Sí. Yo tengo treinta años.

¿Quién tiene treinta años?

Yo. Yo tengo treinta años.

¿Cuántos años tengo?

Treinta. Yo tengo treinta años. Tengo treinta años.

¿Quién tiene treinta años?

Yo. Yo, Felipe, tengo treinta años.

Parte 4. Preguntas y respuestas

- Yo soy un hombre.

¿Soy yo una mujer?⁴

¡No! ¡Yo no soy una mujer! Soy un hombre.

Parte 3. Questions and Answers

- I am 30 years old.

Am I 10 years old? Am I 10 years old?

No. I am not 10 years old. I am 30 years old.

Am I 30 years old?

Yes, I am 30 years old.

Who is 30 years old?

Me. I am 30 years old.

How old am I?

30. I am 30 years old. I am 30.

Who is 30 years old?

Me. I, Felipe, am 30 years old.

Parte 4. Questions and Answers

- I am a man.

Am I a woman?

No! I am not a woman! I am a man.

³ In order to form a negative, just place the word "no" in front of the verb. "No" means both "no" and "don't".

⁴ Here is something interesting: in Spanish, there are upside-down exclamation marks and question marks! This may look strange, but it is just a unique feature of Spanish. When you see an upside-down exclamation mark at the beginning of a sentence, it just helps you to know in advance what the tone of the sentence is. And of course, if you see an upside-down question mark at the beginning of a sentence (¿), you know in advance that the sentence is a question. It's actually really helpful sometimes!

¿Soy yo un hombre o una mujer?

¡Un hombre! Yo soy un hombre. Soy un hombre.

¿Quién es un hombre?

Yo. Yo soy un hombre.

Parte 5. Texto final

Él es Felipe.

Él no tiene veinte años. Él tiene treinta años.

Él no es una mujer. Él es un hombre.

¡Adiós!

Am I a man or a woman?

A man! I am a man. I am a man.

Who is a man?

Me. I am a man.

Parte 5. Final text

He is Felipe.

He is not 20 years old. He is 30 years old.

He is not a woman. He is a man.

Bye!

Oscar's comment

Wow! A new course, a new methodology...This may be overwhelming! But don't worry. You will get used to it very soon! As you can see, you are listening repetitively. This is how we learned our native language when we were kids: listening to the same patterns over and over again from our parents.

You need to listen to similar structures many times in order to create patterns in your brain. I promise, you will be amazed by how quickly you are going to acquire new words and structures. Just keep up the good work!

Lección 2

Día 2

Parte 1. Texto

¡Hola!

Yo quiero aprender español.

El español es un idioma.

El español no es difícil⁵, es fácil.

Parte 2. Preguntas y respuestas

- Yo quiero aprender español.

¿Quiero yo aprender francés?

No, yo no quiero aprender francés.

¿Quiero aprender portugués?

No, yo no quiero aprender portugués. Quiero aprender español.

¿Qué quiero aprender?

Español. Quiero aprender el idioma español.

¿Qué idioma yo quiero aprender?

Lesson 2

Day 2

Part 1. Text

Hi!

I want to learn Spanish.

Spanish is a language.

Spanish is not difficult. It's easy.

Parte 2. Questions and Answers

- I want to learn Spanish.

Do I want to learn French?

No, I don't want to learn French.

Do I want to learn Portuguese?

No, I don't want to learn Portuguese. I want to learn Spanish.

What do I want to learn?

Spanish. I want to learn the Spanish language.

Which language do I want to learn?

⁵ Have you noticed the little marks over some of the letters like "difícil"? They look sort of like little apostrophes. They are called "accent marks". Don't let them confuse you, they are just there. You'll get used to it!

Español. Yo quiero aprender el idioma español.

Parte 3. Preguntas y respuestas

- El español es un idioma.

¿Es el español un idioma?

Sí. El español es un idioma.

¿Qué es el español?

Un idioma. El español es un idioma.

¿Es el español un idioma o un libro?

Un idioma. El español es un idioma.

¿Qué es el español?

Un idioma. El español es un idioma.

Parte 4. Preguntas y respuestas

- El español no es difícil, es fácil.

¿Es el español difícil?

No. No es difícil. El español⁶ no es difícil.

¿Es el español fácil?

Sí. El español es fácil. El idioma español es fácil.

¿Es el idioma español difícil o fácil?

Spanish. I want to learn the Spanish language.

Parte 3. Questions and Answers

- Spanish is a language.

Is Spanish a language?

Yes. Spanish is a language.

What is Spanish?

A language. Spanish is a language.

Is Spanish a language or a book?

A language. Spanish is a language.

What is Spanish?

A language. Spanish is a language.

Parte 4. Questions and Answers

- Spanish is not difficult, it is easy.

Is Spanish difficult?

No, it isn't difficult. Spanish is not difficult.

Is Spanish easy?

Yes. Spanish is easy. The Spanish language is easy.

Is the Spanish language difficult or easy?

⁶ Notice how when referring to the Spanish language, in Spanish, they say “el español”. It is like saying “the Spanish.” This isn't how we say it in English, but in Spanish, sometimes the word “the” is used, even when it wouldn't be used in English.

Fácil. El español, o el idioma español, es fácil.

¿Qué es fácil?

El español. El español es fácil.

¿Qué idioma es fácil? ¿El chino?

No, el chino no. El español es fácil.

Parte 5. Texto final

Felipe quiere aprender español.

Él quiere hablar el idioma español.

El español y el portugués son idiomas.

Son idiomas de Europa.

El español y el portugués no son difíciles, son fáciles.

Easy. Spanish, or the Spanish language, is easy.

What is easy?

Spanish. Spanish is easy.

Which language is easy? Chinese?

No, not Chinese. Spanish is easy.

Parte 5. Final text

Felipe wants to learn Spanish.

He wants to speak the Spanish language.

Spanish and Portuguese are languages.

They are languages from Europe.

Spanish and Portuguese are not difficult, they are easy.

Oscar's comment

Day 2! Awesome! This course still feels new, but you are doing great!

By the way, did you know that there is always a key moment for a student who is learning a language? This interesting, and important moment is when the person becomes an independent learner. Why? Because from this moment, you take on full responsibility. It is all up to you: the time you spend learning, the consistency and finally, the results!

Lección 3

Día 3

Parte 1. Texto

¿Cómo estás?

Yo vivo en una ciudad grande⁷.

Mi casa es pequeña y muy bonita.

Quiero aprender idiomas para viajar.

Parte 2. Preguntas y respuestas

- Yo vivo en una ciudad grande.

¿Vivo yo en una ciudad?

Sí. Yo vivo en una ciudad.

¿Vivo en una ciudad pequeña?

No. No vivo en una ciudad pequeña. Yo vivo en una ciudad grande.

¿Es grande la ciudad?

Sí. La ciudad es grande.

¿Cómo es la ciudad? ¿Pequeña?

No. No es pequeña. La ciudad es grande.

Lesson 3

Day 3

Part 1. Text

How are you?

I live in a big city.

My house is small and beautiful.

I want to learn languages in order to travel.

Parte 2. Questions and Answers

- I live in a big city.

Do I live in a city?

Yes. I live in a city.

Do I live in a small city?

No. I don't live in a small city. I live in a big city.

Is the city big?

Yes. The city is big.

How is the city? Small?

No. It's not small. The city is big.

⁷ The words that describe things, like "grande", which means "big" come usually after nouns. You'll get used to it, just keep listening!

¿Dónde vivo?

En una ciudad grande. Yo vivo en una ciudad grande.

Parte 3. Preguntas y respuestas

- Mi casa es pequeña y muy bonita.

¿Es mi casa grande?

No. Mi casa no es grande.

¿Es mi casa pequeña?

Sí. Mi casa es pequeña.

¿Es mi casa muy bonita?

Sí, sí. Mi casa es muy bonita.

¿Poco o muy bonita?

Muy bonita. Mi casa es muy bonita.

Parte 4. Preguntas y respuestas

- Quiero aprender idiomas para viajar.

¿Quiero aprender idiomas o a bailar?

Idiomas. Quiero aprender idiomas. Yo no quiero aprender a bailar.

¿Quiero aprender a bailar?

¡No! No quiero aprender a bailar.

¿Qué quiero hacer?

Where do I live?

In a big city. I live in a big city.

Parte 3. Questions and Answers

- My house is small and very beautiful.

Is my house big?

No. My house is not big.

Is my house small?

Yes. My house is small.

Is my house very beautiful?

Yes, yes. My house is very beautiful.

A little or very beautiful?

Very beautiful. My house is very beautiful.

Parte 4. Questions and Answers

- I want to learn languages for traveling.

Do I want to learn languages or dancing?

Languages. I want to learn languages. I don't want to learn to dance.

Do I want to learn to dance?

No! I don't want to learn to dance.

What do I want to do?

Yo quiero aprender idiomas. Quiero aprender idiomas para viajar.

¿Por qué quiero aprender idiomas?

Para viajar. Porque quiero viajar.

Parte 5. Texto final

Diego vive en una ciudad grande.
Su casa es pequeña y muy bonita.
Él quiere aprender idiomas para viajar.
¡Hasta pronto!

I want to learn languages. I want to learn languages for traveling.

Why do I want to learn languages?

For traveling. Because I want to travel.

Parte 5. Final text

Diego lives in a big city.
His house is small and very beautiful.
He wants to learn languages for traveling.
See you soon!

Oscar's comment

In the last comment, I talked about becoming an independent learner. This is a powerful step and it is an important breakthrough.

Being an independent learner might seem like a lonely journey, but don't worry! I created La Cafeteria in order to allow students like you be part of a community. You can make friends, share experiences, ask questions, ...and have fun! Have you already written your first post at La Cafeteria? (you can find the instructions on how to join in the introduction).

Lección 4

Día 4

Parte 1. Texto

Hola, ¿Cómo estás?

Yo tengo un amigo y él se llama Diego.

Él vive en una casa grande.

Él es muy agradable e⁸ inteligente.

Parte 2. Preguntas y respuestas

- Yo tengo un amigo y él se llama Diego.

¿Tengo un amigo?

Sí, tengo un amigo. Mi amigo se llama Diego.

¿Tengo un enemigo?

No, no. No tengo un enemigo. Yo tengo un amigo.

¿Es Diego mi amigo?

Sí. Diego es mi amigo.

¿Quién tiene un amigo?

Yo. Yo tengo un amigo. Él se llama Diego.

¿Cómo se llama mi amigo?

Lesson 4

Day 4

Part 1. Text

Hi! How are you?

I have a friend and his name is Diego.

He lives in a big house.

He is very nice and intelligent.

Parte 2. Questions and Answers

- I have a friend and his name is Diego.

Do I have a friend?

Yes, I have a friend. My friend's name is Diego.

Do I have an enemy?

No, no. I don't have an enemy. I have a friend.

Is Diego my friend?

Yes. Diego is my friend.

Who has a friend?

Me. I have a friend. His name is Diego.

What is my friend's name?

⁸ You may have noticed something funny in the last sentence. The word "and" seems to have changed. It is just because it is placed before a word that begins with "i". Don't let this confuse you, it's just easier to say than "y inteligente". Just keep listening!

Diego. Él se llama Diego.

Parte 3. Preguntas y respuestas

- Diego vive en una casa grande.

¿Vive Diego en una casa pequeña?

No. Diego no vive en una casa pequeña. Él vive en una casa grande.

¿Vive Diego en una casa grande?

Sí. Diego vive en una casa grande.

¿Dónde vive Diego?

En una casa grande. Diego, mi amigo, vive en una casa grande.

¿Es la casa pequeña?

No. La casa no es pequeña. La casa es grande.

¿Es la casa grande?

Sí. La casa es grande.

¿Cómo es la casa? ¿Cómo?

Grande. La casa es grande.

¿Es la casa grande o pequeña?

Grande. La casa es grande.

Parte 4. Preguntas y respuestas

- Diego es muy simpático e inteligente.

Diego. His name is Diego.

Parte 3. Questions and Answers

- Diego lives in a big house.

Does Diego live in a small house?

No. Diego doesn't live in a small house. He lives in a big house.

Does Diego live in a big house?

Yes. Diego lives in a big house.

Where does Diego live?

In a big house. Diego, my friend, lives in a big house.

Is the house small?

No. The house is not small. The house is big.

Is the house big?

Yes. The house is big.

How is the house? How?

Big. The house is big.

Is the house big or small?

Big. The house is big.

Parte 4. Questions and Answers

- Diego is very nice and intelligent.

¿Es Diego simpático?

Sí. Diego es simpático.

¿Es Diego poco simpático o muy simpático?

Muy simpático. Diego es muy simpático.

¿Quién es simpático?

Diego. Diego es simpático.

¿Es Diego inteligente?

Sí. Diego es inteligente.

¿Es Diego mala persona?

No. Diego no es mala persona. Él es inteligente.

¿Quién es inteligente?

Diego. Diego es inteligente.

Parte 5. Texto final

Felipe tiene un amigo y su amigo se llama Diego.

Su amigo vive en una casa grande.

Su amigo es muy simpático e inteligente.

¡Hasta pronto!

Is Diego nice?

Yes. Diego is nice.

Is Diego a little nice or very nice?

Very nice. Diego is very nice.

Who is nice?

Diego. Diego is nice.

Is Diego intelligent?

Yes. Diego is intelligent.

Is Diego a bad person?

No. Diego is not a bad person. He is intelligent.

Who is intelligent?

Diego. Diego is intelligent.

Parte 5. Final text

Felipe has a friend and his friend's name is Diego.

His friend lives in a big house.

His friend is very nice and intelligent.

See you soon!

Oscar's comment

Day 4. Wow, this is going fast! Let me talk today about the time you spend on the lessons. The course was designed to be completed in 31 days, spending one hour per day, but this is only a point of reference.

You can spend more than one hour per day if you want to. This would help you to consolidate your skills. You can also repeat a day if you wish. It is up to you! The only thing that it is not recommended is to finish the course in less than one month. If you have a lot of free time, you can review old lessons. The more you listen, the more you consolidate!

Lección 5

Día 5

Parte 1. Texto

Hola, ¡soy Felipe!
Mi amigo Diego habla chino.
El chino es el⁹ idioma oficial de China.
Yo prefiero aprender español.

Parte 2. Preguntas y respuestas

- Mi amigo Diego habla chino.

¿Habla Diego portugués?

No. Diego no habla portugués.

¿Escribe Diego chino?

No, no. Diego no escribe chino. Diego habla chino.

¿Habla Diego chino o portugués?

Chino. Diego habla chino. Diego no habla portugués.

Lesson 5

Day 5

Part 1. Text

Hi! I am Felipe!
My friend Diego speaks Chinese.
Chinese is the official language of China.
I prefer to learn Spanish.

Parte 2. Questions and Answers

- My friend Diego speaks Chinese.

Does Diego speak Portuguese?

No. Diego doesn't speak Portuguese.

Does Diego write Chinese?

No, no. Diego doesn't write Chinese. Diego speaks Chinese.

Does Diego speak Chinese or Portuguese?

Chinese. Diego speaks Chinese. Diego doesn't speak Portuguese.

⁹ You may have noticed that there are two ways of saying "the" ("el" and "la") as well as two ways of saying "a" ("un" and "una"). Which one to use depends on the word that comes after is "masculine" or "feminine". But how do you know which words are feminine or masculine? Well, in addition to lots of listening, you can look for a few clues. Most feminine words end in "a". Most masculine words

end in "o". Pretty simple, right? Of course there are a few exceptions, for example "idioma" is a masculine word, even though it ends in an "a". But don't worry! The more you listen, the more you'll get used to it. It becomes natural overtime. Don't try to memorize it!

¿Quién habla chino?

Diego. Mi amigo Diego habla chino.

¿Habla Diego chino?

Sí. Diego habla chino.

¿Qué habla Diego?

Chino. Diego habla el idioma chino.

Parte 3. Preguntas y respuestas

- El chino es el idioma oficial de China.

¿Es el francés el idioma oficial de china?

¡No! El francés no es el idioma oficial de china.

¿Cuál es el idioma oficial de China?

El chino. El idioma oficial de China es el chino.

¿Es el chino el idioma oficial de Japón?

No. El chino no es el idioma oficial de Japón. El chino es el idioma oficial de China.

Parte 4. Preguntas y respuestas

- Yo prefiero aprender español.

¿Prefiero yo aprender italiano?

No. Yo no prefiero aprender italiano.

¿Prefiero aprender italiano o español?

Who speaks Chinese?

Diego. My friend Diego speaks Chinese.

Does Diego speak Chinese?

Yes. Diego speaks Chinese.

What does Diego speak?

Chinese. Diego speaks the Chinese language.

Parte 3. Questions and Answers

Chinese is the official language of China.

Is French the official language of China?

No! French is not the official language of China.

Which is the official language of China?

Chinese. The official language of China is Chinese.

Is Chinese the official language of Japan?

No. Chinese is not the official language of Japan. Chinese is the official language of China.

Parte 4. Questions and Answers

- I prefer to learn Spanish.

Do I prefer to learn Italian?

No. I don't prefer to learn Italian.

Do I prefer to learn Italian or Spanish?

Español. Yo prefiero aprender español, no italiano.

¿Qué prefiero?

Aprender español. Yo prefiero aprender español.

¿Qué idioma prefiero yo aprender?

Español. Yo prefiero aprender español. No prefiero aprender italiano.

¿Qué prefiero?

Aprender español. Yo prefiero aprender español.

Parte 5. Texto final

Mi amigo y yo hablamos español.

Yo prefiero aprender español. Mi amigo también prefiere aprender español.

Nosotros no hablamos chino. Mi amigo y yo preferimos aprender español.

¡Te veo mañana!

Spanish. I prefer to learn Spanish, not Italian.

What do I prefer?

To learn Spanish. I prefer to learn Spanish.

Which language do I prefer to learn?

Spanish. I prefer to learn Spanish. I don't prefer to learn Italian.

What do I prefer?

To learn Spanish. I prefer to learn Spanish.

Parte 5. Final text

My friend and I speak in Spanish.

I prefer to learn Spanish. My friend also prefers to learn Spanish.

We don't speak Chinese. My friend and I prefer to learn Spanish.

See you tomorrow!

Oscar's comment

Let's talk about the Q&A technique. What is the main purpose? Is it to be able to form long, elaborate, elegant answers? No! The main purpose is to be able to answer quickly and almost without translating in your mind.

Therefore, it is recommended to give short answers like "Sí", "No", "Diego", "Chino", ...but you can give more complex answers if you feel confident. You can read the transcript if you need to, but try to just listen as well. This is a very powerful technique and it has helped many students to learn a language.

END OF THIS SAMPLE

This is a free sample of the first 5 lessons (30 in total).

I hope you enjoyed it! The course contains gradually incorporates more vocabulary and grammar that will help you to build up the very foundations of Spanish.

You can get the whole course (30 Day Crash Course) + bonuses with a discount at:

www.unlimitedspanish.com