

EPISODIO 450

El famoso grupo Parchís

EN ESTE EPISODIO

- Hoy hablamos de Parchís, pero no del juego, sino del famoso grupo musical.
- En la segunda parte, practicamos la fluidez con una breve lección de preguntas y respuestas.

¡Hola! Soy Óscar, y gracias por escuchar este episodio. Desde 2013 ayudo a miles de estudiantes a hablar español con un método natural y efectivo, sin gramática ni ejercicios aburridos. Hablar español es más fácil de lo que parece: solo necesitas el material y las técnicas adecuadas.

Texto y recursos del episodio: unlimitedspanish.com

PARTE 1

Transcripción y traducción

Lee primero en español. Usa la traducción solo cuando necesites confirmar el significado.

ESPAÑOL	ENGLISH
¿Te imaginas un grupo musical en el que cada miembro representa el color de una ficha del parchís? Rojo, amarillo, verde, azul... y hasta un chico que hace de dado. Sí, suena un poco loco, pero precisamente por eso era tan difícil de olvidar. Ese grupo se llamaba Parchís.	Can you imagine a music group in which each member represented the colour of a Parcheesi token? Red, yellow, green, blue... and even a boy who played the role of the die. Yes, it sounds a little crazy, but precisely because of that, it was so hard to forget. That group was called Parchís.
Todo empezó en 1979, en Barcelona. Una discográfica – es decir, una empresa que publica música– lanzó un anuncio para buscar niños de entre 8 y 12 años con ritmo, simpatía y ganas de cantar. Así se formó el grupo con Tino, Yolanda, Gemma, Óscar y David. Cada uno tenía un color o un papel dentro del universo del juego. No eran artistas con una larga carrera, pero tenían algo que el público nota enseguida: carisma. Sonreían, bailaban, transmitían alegría y conectaban muy bien con la gente.	It all started in 1979, in Barcelona. A record company—that is, a company that releases music—put out an ad looking for children between 8 and 12 years old with rhythm, charm, and a desire to sing. That was how the group was formed with Tino, Yolanda, Gemma, Óscar, and David. Each one had a colour or a role within the universe of the game. They were not artists with a long career behind them, but they had something audiences notice immediately: charisma. They smiled, danced, radiated joy, and connected very well with people.
Su primer disco salió ese mismo año y fue un gran éxito. Las canciones eran sencillas, pegadizas y fáciles de recordar. Eran perfectas para cantar en casa, en fiestas o en el colegio. Muy pronto empezaron a aparecer en televisión, en programas populares, y después llegaron los conciertos por toda España. Más tarde cruzaron el Atlántico y actuaron en México, Argentina, Perú e incluso en Estados Unidos. Imagina la escena: teatros llenos, niños cantando las letras y cinco jóvenes artistas vestidos con colores muy llamativos.	Their first album came out that same year and was a big success. The songs were simple, catchy, and easy to remember. They were perfect for singing at home, at parties, or at school. Very soon they started appearing on television, on popular shows, and after that came concerts all over Spain. Later they crossed the Atlantic and performed in Mexico, Argentina, Peru, and even the United States. Imagine the scene: full theatres, children singing the lyrics, and five young performers dressed in very bright colours.

ESPAÑOL	ENGLISH
Además, Parchís también hizo cine. Entre 1980 y 1983 grabaron varias películas con música, aventuras y un humor muy blanco. Las historias eran sencillas, pero funcionaban muy bien para su público. Gracias a eso, el fenómeno se hizo todavía más grande.	In addition, Parchís also made films. Between 1980 and 1983 they filmed several movies with music, adventure, and very gentle humour. The stories were simple, but they worked very well for their audience. Because of that, the phenomenon became even bigger.
Sin embargo, no todo fue fácil. Con el paso de los años, algunos de sus integrantes contaron que también vivieron momentos duros. Pasaban muchísimo tiempo trabajando, con giras, grabaciones, entrevistas y ensayos. A veces estaban meses sin ver a sus padres. Algunos incluso explicaron que durante esa etapa apenas podían ir al colegio con normalidad. También hubo quejas relacionadas con el dinero que recibieron por todo el éxito que tuvo el grupo. Aun así, varios de ellos recuerdan esos años con cariño y los describen como una experiencia muy intensa y muy especial.	However, not everything was easy. As the years went by, some of the members said they also lived through hard moments. They spent a huge amount of time working, with tours, recordings, interviews, and rehearsals. Sometimes they went months without seeing their parents. Some even explained that during that period they could hardly go to school normally. There were also complaints related to the money they received for all the success the group had. Even so, several of them remember those years fondly and describe them as a very intense and very special experience.
Hoy, muchas personas que crecieron en los años 80 recuerdan a Parchís con una sonrisa. Sus canciones todavía despiertan nostalgia, y su historia sigue llamando la atención. Aunque el grupo ya forma parte del pasado, dejó una huella muy especial: la de unos niños que, con música, color y energía, hicieron felices a millones de personas.	Today, many people who grew up in the 1980s remember Parchís with a smile. Their songs still awaken nostalgia, and their story continues to attract attention. Although the group now belongs to the past, it left a very special mark: that of a group of children who, with music, colour, and energy, made millions of people happy.
Si quieres, puedes buscar en YouTube algunos vídeos del grupo. Estoy seguro de que más de una canción te va a sacar una sonrisa.	If you want, you can look up some videos of the group on YouTube. I'm sure more than one song will make you smile.

Practica con los cursos completos

Escucha varias veces y deja que las estructuras se vuelvan familiares.



[VER CURSOS >](#)

PARTE 2

Mini-Historia

Una frase breve, preguntas sencillas y muchas oportunidades para responder en voz alta.

CÓMO PRACTICAR

Primero escucharás una frase con información. Después responderás a preguntas muy sencillas sobre esa información. Intenta contestar en voz alta antes de escuchar la respuesta. No pasa nada si te equivocas: escucha, repite y responde cada vez con más rapidez. Estas técnicas están implementadas al 100% en mis cursos completos en unlimitedspanish.com.

Q&A

PRÁCTICA GUIADA

Preguntas y respuestas

Escucha la información, responde en voz alta y después comprueba la respuesta.

ESPAÑOL	ENGLISH
En 1983, Parchís era un grupo de música infantil muy popular.	In 1983, Parchís was a very popular children's music group.
¿Era el grupo popular en 2008?	Was the group popular in 2008?
No, en 2008 no. El grupo era popular en 1983.	No, not in 2008. The group was popular in 1983.
¿Cuándo era popular?	When was it popular?
En 1983. Era popular en 1983. En ese año.	In 1983. It was popular in 1983. In that year.
¿Era un grupo de música infantil o de música para adultos?	Was it a children's music group or an adult music group?
De música infantil. Era un grupo de música infantil.	A children's music group. It was a children's music group.
Un productor tuvo una idea extraña: en lugar de llamarse Parchís, el grupo se llamaría Ajedrez porque sonaba más intelectual.	A producer had a strange idea: instead of being called Parchís, the group would be called Chess because it sounded more intellectual.
¿Tuvo el productor una idea normal o una idea extraña?	Did the producer have a normal idea or a strange idea?
Una idea extraña. El productor tuvo una idea extraña.	A strange idea. The producer had a strange idea.
¿Cómo se llamaría el grupo en lugar de Parchís?	What would the group be called instead of Parchís?
Ajedrez. El grupo se llamaría Ajedrez.	Chess. The group would be called Chess.
¿Pensaba el productor que el nombre Ajedrez sonaba más intelectual?	Did the producer think the name Chess sounded more intellectual?
Sí, lo pensaba. Él pensaba que sonaba más intelectual.	Yes, he did. He thought it sounded more intellectual.
¿Quién quiso cambiar el nombre del grupo?	Who wanted to change the group's name?
El productor. El productor quiso cambiar el nombre.	The producer. The producer wanted to change the name.
Con ese cambio, también reescribieron las canciones, pero se volvieron aburridas.	With that change, they also rewrote the songs, but they became boring.
¿Reescribieron las canciones o las dejaron igual?	Did they rewrite the songs or leave them the same?
Las reescribieron. Reescribieron las canciones.	They rewrote them. They rewrote the songs.
¿Se volvieron las canciones más divertidas?	Did the songs become more fun?
No, no se volvieron más divertidas. Se volvieron aburridas.	No, they didn't become more fun. They became boring.
¿Qué se volvió aburrido?	What became boring?
Las canciones. Las canciones se volvieron aburridas.	The songs. The songs became boring.
El cambio fue un fracaso porque nadie quería escuchar al grupo Ajedrez.	The change was a failure because nobody wanted to listen to the group Chess.
¿Fue el cambio un éxito?	Was the change a success?
No, no fue un éxito. Fue un fracaso.	No, it wasn't a success. It was a failure.

ESPAÑOL	ENGLISH
¿Quería la gente escuchar al grupo Ajedrez?	Did people want to listen to the group Chess?
No, no quería. Nadie quería escuchar al grupo Ajedrez.	No, they didn't. Nobody wanted to listen to the group Chess.
¿Por qué fue un fracaso?	Why was it a failure?
Porque nadie quería escuchar al grupo Ajedrez.	Because nobody wanted to listen to the group Chess.
Entonces, los miembros del grupo se rebelaron, recuperaron el nombre Parchís y volvieron a cantar sus canciones de siempre.	Then the members of the group rebelled, got the name Parchís back, and went back to singing their usual songs.
¿Aceptaron los miembros del grupo la situación tranquilamente?	Did the members of the group accept the situation calmly?
No, no la aceptaron tranquilamente. Se rebelaron.	No, they didn't accept it calmly. They rebelled.
¿Qué recuperaron?	What did they get back?
El nombre Parchís. Recuperaron el nombre Parchís.	The name Parchís. They got the name Parchís back.
¿Volvieron a cantar canciones nuevas o las canciones de siempre?	Did they go back to singing new songs or their usual songs?
Las canciones de siempre. Volvieron a cantar las canciones de siempre.	Their usual songs. They went back to singing their usual songs.
¿Quiénes volvieron a cantar las canciones de siempre?	Who went back to singing their usual songs?
Los miembros del grupo. Ellos volvieron a cantarlas.	The members of the group. They went back to singing them.
Al final, el productor fue despedido y nunca más se supo de él.	In the end, the producer was fired, and nobody ever heard from him again.
¿Fue despedido el grupo?	Was the group fired?
No, no fue despedido el grupo. Fue despedido el productor.	No, it wasn't the group that was fired. The producer was fired.
¿Se supo algo más del productor después?	Was anything else heard about the producer afterward?
No, no se supo nada más. Nunca más se supo de él.	No, nothing else was heard about him. Nobody ever heard from him again.
¿Quién fue despedido?	Who was fired?
El productor. El productor fue despedido.	The producer. The producer was fired.

IDEA CLAVE

Responde con frases cortas y naturales. Repite hasta poder hacerlo sin traducir mentalmente.

Escucha de nuevo esta lección y repite en voz alta las partes que te resulten más útiles.

La repetición te ayudará a interiorizar el vocabulario y las estructuras de forma natural.

PARTE 3

Vocabulario esencial

Repasa palabras y expresiones importantes del episodio. Lee la explicación y observa cómo se usan en contexto.

LÉXICO

REPASO FINAL
Palabras, expresiones y ejemplos del episodio

ESPAÑOL	ENGLISH
Parchís Nombre propio, título o denominación relevante para el tema del episodio. Ejemplo: El nombre Parchís. Recuperaron el nombre Parchís.	Parchís A proper name, title, or designation relevant to the episode's topic. Example: The name Parchís. They got the name Parchís back.
grupo infantil En este contexto, «grupo infantil» equivale a «children's group» en inglés. Ejemplo: De música infantil. Era un grupo de música infantil.	children's group In this context, the Spanish term "grupo infantil" corresponds to "children's group". Example: A children's music group. It was a children's music group.
canción En este contexto, «canción» equivale a «song» en inglés. Ejemplo: Las reescribieron. Reescribieron las canciones.	song In this context, the Spanish term "canción" corresponds to "song". Example: They rewrote them. They rewrote the songs.
disfraz En este contexto, «disfraz» equivale a «costume» en inglés. Ejemplo: En el episodio aparece la palabra o expresión «disfraz».	costume In this context, the Spanish term "disfraz" corresponds to "costume". Example: The word or expression "costume" appears in the episode.
ficha de parchís En este contexto, «ficha de parchís» equivale a «ludo counter» en inglés. Ejemplo: El nombre Parchís. Recuperaron el nombre Parchís.	ludo counter In this context, the Spanish term "ficha de parchís" corresponds to "ludo counter". Example: The name Parchís. They got the name Parchís back.
éxito musical En este contexto, «éxito musical» equivale a «musical hit» en inglés. Ejemplo: No, no fue un éxito. Fue un fracaso.	musical hit In this context, the Spanish term "éxito musical" corresponds to "musical hit". Example: No, it wasn't a success. It was a failure.

Habla español de manera automática y natural

Practica con horas de contenido guiado en los cursos completos.



EMPIEZA HOY >

¿Te gustó este episodio? Practica estas técnicas con mis cursos completos en unlimitedspanish.com



Óscar

Fundador de Unlimited Spanish Podcast

unlimitedspanish.com